

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра мировой экономики и международных экономических отношений

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ**  
**ИНТЕГРАЦИЯ»**

---

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Экономика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Международная региональная экономическая интеграция»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Мировая экономика), составлена на основании составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры мировой экономики  
и международных экономических отношений,  
канд. экон. наук

А. Г. Туралина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики и международных экономических отношений

Протокол от 14.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой

Е. С. Шилец

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
16.04.2025 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета  
Протокол от 16.04.2025 г. № 8  
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной  
образовательной программы:

д-р экон. наук, проф.  
14.04.2025 г.

Е. С. Шилец

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: «Современные технологии», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика», «Структура и конъюнктура мировых рынков», «Внешнеэкономическая деятельность предприятий», «Международная торговля», «Таможенное дело».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Современное таможенно-тарифное регулирование», Международный экономический анализ», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.9.1 «Международная региональная экономическая интеграция»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	5 / 180

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	34	17	34	95	180	экзамен
Очно-заочная	4	7	10	6	10	154	180	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере экономики знаний, умений и навыков, позволяющих принимать решения в сфере международных экономических

отношений, связанных с развитием интеграционных процессов и определять приоритетные межнациональные и наднациональные механизмы регулирования на основе выявления движущих сил интеграции на макроуровне.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

*Тип задач профессиональной деятельности: аналитический*

ПК-1. Способен осуществлять всесторонний экономический анализ деятельности предприятий и организаций, органов государственного и муниципального управления, субъектов мировой экономики, исследовать конъюнктуру мировых рынков, определять приоритеты и факторы развития внешнеэкономической деятельности, формировать возможные бизнес-решения, выполнять их обоснование и выбор на основе разработанных для них целевых показателей.

##### 4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять всесторонний экономический анализ деятельности предприятий и организаций, органов государственного и муниципального управления, субъектов мировой экономики, исследовать конъюнктуру мировых рынков, определять приоритеты и факторы развития внешнеэкономической деятельности, формировать возможные бизнес-решения, выполнять их обоснование и выбор на основе разработанных для них целевых показателей.	<b>ПК-1. И-7.</b> Демонстрирует знание и понимание логики глобальных процессов и системы международных экономических отношений, а также способность разработки стратегии развития субъектов хозяйствования в сфере международной региональной экономической интеграции.	<b>ПК-1.1.1.</b> <i>Знает</i> сущность глобальных процессов и развития всемирной системы международных экономических отношений, основы и факторы формирования институциональной среды международного бизнеса.
		<b>ПК-1.1.2.</b> <i>Знает</i> отечественный и зарубежный опыт рациональной организации деятельности предприятия (организации) различных организационно-правовых форм (отдельных подразделений) в условиях неопределенности и алгоритм оценки ее эффективности.
		<b>ПК-1.1.3.</b> <i>Знает</i> закономерности развития политической, правовой, социально-культурной, экономической, технологической, экологической ситуации в стране и за рубежом.
		<b>ПК-1.1.4.</b> <i>Умеет</i> оценивать влияние глобальных процессов на трансформацию системы международных отношений, степень их влияния на развитие национальной экономики.
		<b>ПК-1.1.5.</b> <i>Умеет</i> разрабатывать стратегические модели функционирования субъекта хозяйствования, вести соответствующую политику по реализации выбранного направления развития.
		<b>ПК-1.1.6.</b> <i>Умеет</i> организовать эффективную деятельность предприятия, организации, учреждения в кратко- и долгосрочной перспективе, отвечающую его (ее) стратегическим ориентирам.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>Раздел 1. Теоретические основы развития международной региональной экономической интеграции</b>	
Тема 1. Сущность и особенности международной региональной экономической интеграции.	1.1. Предмет, цели и задачи спецкурса. 1.2. Сущность, механизм и уровни интеграции. 1.3. Признаки и теории международной интеграции.
Тема 2. Объективные предпосылки международной экономической интеграции. Экономические последствия и эффекты интеграции.	2.1. Объективные предпосылки МРЭИ. 2.2. МРТ и формы интернационализации. 2.3. Принципы оценки интеграции. 2.4. Регулирование интеграционных процессов.
Тема 3. Региональные интеграционные объединения в мировом хозяйстве и глобализация мировой экономики.	3.1. Формы, особенности и современные тенденции МРЭИ. 3.2. Глобализация и интеграция. 3.3. Роль ТНК в процессах интеграции. 3.4. Субъекты интеграции.
Тема 4. Основные принципы сотрудничества стран на региональном уровне.	4.1. Регулирование интеграционных процессов на уровне региона. 4.2. Социально-экономическое развитие регионов. 4.3. Государственная региональная политика на пути интеграции в ЕС. 4.4. Трансграничное сотрудничество, развитие СЭЗ, формирование Еврорегионов. 4.5. Кластеры в условиях глобальной конкуренции.
<b>Раздел 2. Интеграционные процессы по регионам мира</b>	
Тема 5. Европейский Союз классическое интеграционное объединение.	5.1. Условия создания, эволюция развития, структура Европейского Союза. 5.2. ЕЭС и Евратом. 5.3. Политика ЕС, перспективы развития. 5.4. Другие интеграционные группировки Европы.
Тема 6. Интеграционные процессы на американском континенте.	6.1. Интеграционные процессы на американском континенте. 6.2. USMCA: цель образования и эволюция развития. 6.3. Особенности интеграции в Североамериканском регионе. 6.4. Интеграционные процессы в Латинской Америке. 6.5. Основные интеграционные группировки региона.
Тема 7. Особенности интеграционных процессов стран Африки и Азиатско-Тихоокеанского региона.	7.1. Интеграционные процессы Африки. 7.2. Интеграционные объединения континента. 7.3. Региональная интеграция Арабских стран. 7.4. Азиатско-Тихоокеанский регион в МРЭИ. 7.5. Интеграция в рамках АСЕАН. 7.6. Предпосылки и перспективы развития ШОС.
Тема 8. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	8.1. Предпосылки и факторы интеграции бывших республик СССР. 8.2. Интеграционные процессы стран-членов СНГ. 8.3. ЕАЭС: предпосылки, последствия и перспективы.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Раздел 1. Теоретические основы развития международной региональной экономической интеграции</b>					
Тема 1. Сущность и особенности международной региональной экономической интеграции.	4	2	4	12	22
Тема 2. Объективные предпосылки международной экономической интеграции. Экономические последствия и эффекты интеграции.	4	2	4	12	22
Тема 3. Региональные интеграционные объединения в мировом хозяйстве и глобализация мировой экономики.	4	2	4	12	22
Тема 4. Основные принципы сотрудничества стран на региональном уровне.	4	2	4	12	22
<b>Итого по разделу 1</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>88</b>
<b>Раздел 2. Интеграционные процессы по регионам мира</b>					
Тема 5. Европейский Союз классическое интеграционное объединение.	5	3	5	12	25
Тема 6. Интеграционные процессы на американском континенте.	4	2	4	12	22
Тема 7. Особенности интеграционных процессов стран Африки и Азиатско-Тихоокеанского региона.	5	2	5	12	24
Тема 8. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	4	2	4	11	21
<b>Итого по разделу 2</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	<b>92</b>
<b>Всего по компоненту ООП</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>95</b>	<b>180</b>

### 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Раздел 1. Теоретические основы развития международной региональной экономической интеграции</b>					
Тема 1. Сущность и особенности международной региональной экономической интеграции.	1	0,5	1	19,5	22
Тема 2. Объективные предпосылки международной экономической интеграции. Экономические последствия и эффекты интеграции.	1,5	0,5	1,5	18,5	22
Тема 3. Региональные интеграционные объединения в мировом хозяйстве и глобализация мировой экономики.	1,5	1	1,5	18	22
Тема 4. Основные принципы сотрудничества стран на региональном уровне.	1	1	1	19	22
<b>Итого по разделу 1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>88</b>

<b>Раздел 2. Интеграционные процессы по регионам мира</b>					
Тема 5. Европейский Союз классическое интеграционное объединение.	1,5	0,5	1,5	21,5	25
Тема 6. Интеграционные процессы на американском континенте.	1,5	1	1,5	18	22
Тема 7. Особенности интеграционных процессов стран Африки и Азиатско-Тихоокеанского региона.	1	1	1	21	24
Тема 8. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	1	0,5	1	18,5	21
<b>Итого по разделу 2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>79</b>	<b>92</b>
<b>Всего по компоненту ООП</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>154</b>	<b>180</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

#### **РАЗДЕЛ 1**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

1. Предмет, цели и задачи курса «Международная региональная экономическая интеграция».
2. Понятие международной экономической интеграции, регионализации, интернационализации, глобализации.
3. Механизм интеграции.
4. Пространственный аспект и структурный уровень интеграции.
5. Количественные характеристики интеграционной системы.
6. Методы осуществления международной экономической интеграции.
7. Признаки международной экономической интеграции.
8. Теории международной экономической интеграции.
9. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни на современном этапе.
10. Формы интернационализации.
11. Тенденции и закономерности развития мировой экономики на современном этапе ее развития.
12. Объективные основы, факторы и цель международной экономической интеграции.
13. Экономический регионализм.
14. Механизм и последствия международной региональной экономической интеграции.
15. Принципы оценки интеграции. Экономические последствия и «эффекты» интеграции.
16. Роль государственных институтов в регулировании интеграционных процессов.
17. Роль международных институтов в регулировании интеграционных процессов.
18. Формы международной экономической интеграции.
19. Общее и отличительное в международных экономических региональных объединениях.
20. Современные тенденции в интеграционных процессах.
21. Глобализация и интеграция, противоречия и последствия.

- 22. Роль транснациональных корпораций в процессах интеграции и глобализации международной экономической интеграции.
- 23. Интеграция на хозяйственном уровне, ее субъекты.
- 24. Функционирование механизма регулирования внешнеэкономических связей на уровне региона.
- 25. Социально-экономическое развитие регионов и формирование эффективной региональной политики.

## РАЗДЕЛ 2

### ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ ПО РЕГИОНАМ МИРА

- 26. Концепция государственной региональной политики государства как шаг к интеграции в Европейское Сообщество.
- 27. Трансграничное сотрудничество, формирование Еврорегионов и развитие свободных экономических зон.
- 28. Кластеры в условиях глобальной конкуренции.
- 29. Идеиные источники европейского единства.
- 30. Европейский союз (ЕС): условия создания и эволюция развития. Этапы формирования. План Джорджа Маршалла. План Р. Шумана и Ж. Монне.
- 31. Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали.
- 32. Договор о Европейском оборонном сообществе.
- 33. Римский договор. ЕЭС и Евратом.
- 34. Меморандум о координации экономической политики и валютного сотрудничества (план Барра).
- 35. План Вернера о создании экономического и валютного союза.
- 36. Жак Делор – автор проекта европейской валютной системы.
- 37. Единый европейский акт и новый этап интеграции.
- 38. Маастрихтский договор и создание Европейского Союза.
- 39. Амстердамский договор.
- 40. Политика в области сельского хозяйства стран ЕС.
- 41. Научно-техническая политика ЕС.
- 42. Социальная политика ЕС.
- 43. Организационно-институциональная структура ЕС.
- 44. Другие интеграционные группировки в Европе.
- 45. Реализация положений Лиссабонского соглашения.
- 46. Перспективы развития европейской региональной интеграции.
- 47. Общая характеристика интеграционных процессов на континенте.
- 48. USMCA: цель образования и эволюция развития.
- 49. Последствия интеграции для стран-участниц.
- 50. Особенности интеграции в Североамериканском регионе и перспективы его развития.
- 51. Интеграционные процессы в Латинской Америке: общая характеристика и особенности.
- 52. Основные интеграционные группировки в Латинской Америке.
- 53. Отличительные особенности интеграционных процессов развивающихся стран.
- 54. Общая характеристика интеграционных процессов на Африканском континенте.
- 55. Основные интеграционные группировки в Африканском регионе.
- 56. Региональная интеграция Арабских стран.
- 57. Место Азиатско-тихоокеанского региона в международной экономической интеграции.
- 58. АСЕАН: история развития и современное состояние.



59. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество: цели образования, особенности функционирования.
60. Перспективы развития интеграции стран АТР.
61. Предпосылки развития и перспективы ШОС.
62. Основные предпосылки и факторы интеграции экономического сотрудничества бывших республик СССР.
63. Экономический потенциал стран СНГ и объективная заинтересованность в интеграции.
64. СНГ: эволюция развития.
65. Интеграционные процессы в аграрной сфере стран-членов СНГ.
66. Институциональная система регулирования интеграционных процессов.
67. ЕАЭС: предпосылки, последствия, перспективы.
68. Перспективы экономической интеграции в регионе.

## **7.2. Темы докладов (рефератов)**

1. Категории интеграции: интеграция, дезинтеграция.
2. Сущностные характеристики международной экономической интеграции.
3. Цели международной экономической интеграции: сравнительный анализ по регионам.
4. Показатели интенсивности интеграционных связей в региональных торгово-экономических группировках (по регионам).
5. Факторы формальной и реальной международной экономической интеграции.
6. Теории политической интеграции: этапы развития.
7. ТНК и реальная интеграция.
8. Развитие концепции Б. Балассы на современном этапе.
9. Динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам (анализ по регионам).
10. Глобализация и модификация товарного производства.
11. Формирование интернационализированных воспроизводственных ядер как основа формирования интеграционных группировок.
12. Развитие денежной (валютной) интеграции на современном этапе.
13. Издержки и выгоды общей валюты в различных РИГах.
14. Современный этап западноевропейской интеграции.
15. Финансовое обеспечение интеграции в ЕС.
16. Эффективность деятельности структурных фондов ЕС.
17. Перспективы расширения ЕС.
18. ЕС и другие региональные группировки.
19. РФ и ЕС: состояние внешнеэкономических связей, перспективы стратегического партнерства.
20. Развитие НАФТА на современном этапе (USMCA).
21. Последствия либерализации торговли и инвестиций для стран-участниц североамериканской интеграции.
22. Эволюция интеграции в Латинской Америке.
23. «Новая интеграция» конца 80-х-90-х годов и факторы, ее определяющие.
24. Основные интеграционные группировки на латиноамериканском континенте.
25. МЕРКОСУР: новый динамично формирующийся интеграционный полюс на американском континенте.
26. Панамериканская интеграция: к зоне свободной торговли двух Америк.
27. Форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество».
28. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии.

29. Содружество Независимых Государств: тенденции, проблемы и перспективы экономической интеграции.
30. Состояние интеграционного взаимодействия стран СНГ в экономике.
31. Интеграционные и дезинтеграционные факторы в СНГ.
32. Многоуровневая (разно скоростная) модель интеграции.
33. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС): перспективы развития.
34. Союз России и Белоруссии: перспективы развития.
35. ЕврАзЭС и Единое экономическое пространство (ЕЭП): перспективы развития.
36. Перспективы экономической интеграции в СНГ.

### 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

**Модульная контрольная работа** проводится в виде письменного опроса по пройденному материалу.

Контрольная работа включает 4 теоретических вопроса.

Время выполнения – 60 минут.

Пример задания приведен ниже.

#### ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика

Очная форма обучения. Семестр: 7

Очно-заочная форма обучения. Год: 4

Учебная дисциплина: Международная региональная экономическая интеграция

#### Модульная контрольная работа

##### Вариант № n

1. Охарактеризуйте сущность понятий международной экономической интеграции, регионализации, интернационализации, глобализации.
2. Каким образом связаны свободные экономические зоны и интегрированность национальной экономики в систему международных экономических отношений.
3. Современные тенденции в интеграционных процессах.
4. Роль транснациональных корпораций в процессах интеграции.

#### Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
1 теоретический вопрос	5
Количество вопросов	4
<b>Всего</b>	<b>20</b>

**Индивидуальное творческое задание.** В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание по анализу развития экономики государства до и после интеграции в объединение. Требования к содержанию и оформлению работы представлены ниже.

На примере выбранного студентом государства, входящего в состав интеграционной группы, проанализировать развитие национальной экономики до и после объединения, включая все аспекты сотрудничества и перспектив взаимодействия. В ходе проведения анализа необходимо использовать только официальные источники информации,

целесообразно представить информацию в виде эффективного и универсального формата донесения информации – презентации с помощью программы Microsoft PowerPoint.

***Требования к содержанию презентации «Интеграция (государства) в систему международных экономических отношений».***

Презентация структурно должна включать следующие **разделы**:

1. Обзор экономики и политической структуры государства: характеристика макроэкономических показателей развития в динамике, ресурсный потенциал, человеческий капитал, развитие технологий, инвестиционная привлекательность, государственное устройство, форма правления, политические взгляды и т.д.
2. Этапы развития выбранного государства до и после вступления в интеграционное объединение.
3. Характеристика исследуемого интеграционного объединения.
4. Наличие СЭЗ в анализируемом государстве и их влияние на степень интегрированности в мировое хозяйство.
5. Анализ дву-, многостороннего экономического сотрудничества стран-участниц (показатели взаимной торговли, научно-технического обмена, конкурентных преимуществ, инвестиционной активности, инновационных проектов).
6. Направления расширения интеграционного объединения.
7. Перспективные направления взаимодействия/специализации.
8. Выводы.

***Требования относительно оформления:***

Аналитический обзор готовится и сдается (презентуется) в электронном виде (программа Microsoft PowerPoint) и должен отвечать следующим требованиям:

- ***по структуре:***

- 1) Титульный лист (учебная дисциплина, название презентации, ФИО студента)
- 2) Далее по разделам, описанным выше.

- ***по оформлению:***

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 20-24 (зависит от информации), интервал 1,5.
- 2) Нумерация слайдов вверху, справа.
- 3) Дизайн слайдов – деловой стиль.
- 4) Обязательные ссылки на использованные источники информации.
- 5) Объем работы – 15–25 слайдов.

Все расчеты должны выполняться в Excel. Рисунки, таблицы, диаграммы, схемы, графики должны быть выполнены самостоятельно. Работа должна быть наглядной иллюстрированной графически, без текстового материала. Все описания, пояснения и выводы студент делает по ходу представления презентации без доклада. В конце обзора обязательное наличие выводов студента по теме исследования.

**7.4. Образец содержания экзаменационного билета**

Донецкий государственный университет  
Экономический факультет

Кафедра мировой экономики и международных экономических отношений

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Седьмой

Дисциплина

Международная региональная  
экономическая интеграция

Билет № n

**1. Теория.**

1. Сущность понятий международной региональной экономической интеграции, регионализации, интернационализации и глобализации.
2. USMCA: цель создания и эволюция развития. Последствия интеграции для стран-участниц.

**2. Тестовые задания:**

1. Какой из этих документов называется «Парижский договор»?
  - а) договор о создании Европейского объединения угля и стали;
  - б) договор о создании Европейского экономического сообщества;
  - в) договор о создании Европейского сообщества по атомной энергии;
  - г) Единый Европейский Акт.
2. Какая из этих стран не является членом ЕС?
  - а) Франция;
  - б) Бельгия;
  - в) Люксембург;
  - г) Норвегия.
3. В каком году был основан Европейский банк реконструкции и развития?
  - а) 1951;
  - б) 1957;
  - в) 1986;
  - г) 1991.
4. Какое интеграционное объединение находится в Азиатско-Тихоокеанском регионе?
  - а) ЕС;
  - б) USMCA;
  - в) АСЕАН;
  - г) МЕРКОСУР.
5. Как называются условия принятия новых стран-членов в ЕС?
  - а) Маастрихтские критерии;
  - б) Копенгагенские критерии;
  - в) Римские критерии;
  - г) Парижские критерии.

**Критерии оценивания экзаменационного задания**

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое задание	15 x 2
Тесты	2 x 5
<b>Всего</b>	<b>40</b>

**8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная

работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение ситуационных задач и т.п.).

Разделы	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>40</b>
Раздел 2	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	15
	<b>Итого</b>	<b>20</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

*Дистанционный курс* «Международная региональная экономическая интеграция» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика» доступен

по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=97>

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Мировая экономика: учебное пособие для бакалавриата и специалитета экономических направлений подготовки высшего образования / Е.С. Шилец, О.В. Ключкова, В.А. Кравченко [и др.]; ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет». – Донецк: ДонГУ, 2024. – 323 с. – К№ 422893. – Текст: электронный // ЭБС ФГБОУ ВО «ДонГУ»: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 23.01.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей.
2. Войтова, Л. М., Современные тенденции и перспективы международной экономической и социальной интеграции (к 10-летию БРИКС): монография / Л. М. Войтова, Г. Е. Нургазина, О. А. Пятаева. – Москва: Русайнс, 2020. – 149 с. – ISBN 978-5-4365-6342-8. – URL: <https://book.ru/book/939458>
3. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция: учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 99 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519454>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / А. В. Кузнецов, Н. М. Мамедова, И. Б. Митрофанова [и др.]; под ред. А. С. Булатова. – Москва: КноРус, 2023. – 677 с. – ISBN 978-5-406-11397-4. – URL: <https://book.ru/book/948878>
5. Международная интеграция: учеб. пособие / В. Л. Хейфец. – СПб.: ГУАП, 2022. – 159 с.

### 10.2. Дополнительная литература

1. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 144 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511407>.
2. Константиныди, Х. А. Оценка в проектном анализе и проектное финансирование: учебник / Х. А. Константиныди, Д. Я. Родин, Н. В. Зинченко. – Москва: Центркаталог, 2021. – 176 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/224033>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Инвестиционное проектирование: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукоусев. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 366 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303>
4. Аптекар, С. С. Проектный анализ: учебное пособие по дисциплине «проектный анализ» для студ. направления подготовки 38.03.01. Экономика, профиля «Экономика предприятия» / С. С. Аптекар, Ю. Л. Верич; ГОВПО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Донецк: ОВПО ДонНУЭТ, 2017. – 317 с.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.
9. Журнал «Управление проектами и программами» <https://grebennikon.ru/journal/20/>
10. Project management journal. Портал для профессионалов в управлении проектами и бизнеса в целом <https://pmjournal.ru/>
11. Национальная ассоциация управления проектами СовНет. – Режим доступа: <http://www.sovnet.ru/>
12. Project Management Institute. – Режим доступа: <https://www.pmi.org/>
13. International Project Management Association. – Режим доступа: <https://www.ipma.world/>
14. Центр оценки и развития проектного управления. – Режим доступа: <https://www.isopm.ru/>
15. Проектная практика. – Режим доступа: <https://pmpractice.ru/>
16. Спайдер проджект. – Режим доступа: <http://www.spiderproject.com/ru/>
17. Альт-Инвест. – Режим доступа: <https://www.alt-invest.ru/company/>

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).